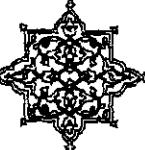


بسم الله الرحمن الرحيم

۸۷/۴/۲۲
تاریخ
۰۵۹۲۶۴
شماره
پرسنل



وزیر



کلیه روسای دانشگاهها، پژوهشگاهها، مراکز و
موسسات تحقیقاتی

با اهدای سلام

آیین نامه ارتقاء اعضاء محترم هیات علمی
دانشگاهها، پژوهشگاهها و موسسات آموزش عالی
و پژوهشی جهت اطلاع و اقدام در سایت وزارت علوم،
تحقیقات و فناوری به آدرس www.msrti.ac.ir قرار داده
شده، مستدی است نسبت به روگرفت آن اقدام
فرمائید همانطور که در آیین نامه مصريح است تاریخ
اقدام بر طبق این آیین نامه از ۱۱/۱/۸۷ به مدت دو
سال آزمایشی می باشد.

با آرزوی توفيق الهي

محمد مهدی زاهدی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

سند اعلان

تاریخ:

شماره:

پیوست:

آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری

کلیات

۱- مقدمه

ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری نشانگر پویایی علمی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی و یکی از شاخصه های تولید، انتقال و ترویج علم و فرهنگ است.

مؤلفه های علمی و میزان تأثیر آنها در ارتقای اعضای هیأت علمی، جهت گیری نظام علمی، فرهنگی و تربیتی کشور را مشخص می کند و به این لحاظ توجه به مؤلفه های مؤثر در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

آئین نامه حاضر با هدف تداوم تحول دانشگاه به سمت دانشگاه تمدن ساز و دانشگاه بستر ساز و پشتیبان تمدن نوین ایرانی - اسلامی تدوین شده است و به همین منظور در این آئین نامه مؤلفه های متنوعی در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی، فناوری، علمی، فرهنگی، تربیتی و اجرایی مورد توجه قرار گرفته و علاوه بر توجه به کیفیت علمی مقالات به مواردی نظری رفتار علمی و اجتماعی، تصنیف کتاب، اجرای طرحهای پژوهشی رافع نیازهای اساسی جامعه و فعالیت فرهنگی و تربیتی اهمیت خاص داده شده است.

ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی کشور وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سایر وزارت خانه ها (به استثنای وزارت

خدم

بسمه تعالیٰ

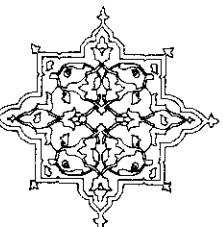
تاریخ:
شماره:
پیوست:



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و سازمانهای دولتی و اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیردولتی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که از این پس در این آئین‌نامه « مؤسسه » نامیده می‌شود، با توجه به میزان فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناوری، فعالیتهای فرهنگی- تربیتی و خدمات علمی و اجرایی آنان و بر اساس مفاد این آئین‌نامه امکان پذیر است.

۲- تعاریف

۱- پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (*Islamic World Science Citation Center*)

که در این آئین‌نامه به اختصار ISC نامیده می‌شود و براساس «سیاستها و ضوابط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)»، مصوبه جلسه ۶۲۳ مورخ ۱۳۸۷/۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایجاد و راه اندازی شده است، تمامی نشریه‌های

علمی و مقاله‌های جهان اسلام (ایران و سایر کشورهای اسلامی) را نمایه می‌کند.

۲- تألیف کتاب: مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده است که براساس تحلیل

جدید و یا ترکیب مبتکرانه ساماندهی می‌شود و معمولاً توانم با نقد است.

۳- تصنیف کتاب: مجموعه‌ای است که پیام اصلی آن بر اساس دیدگاهها و نوآوری‌های علمی

نویسنده یا نویسنده‌گان است و همراه با تحلیل یا نقد دیدگاههای دیگران در یک موضوع

مشخص می‌باشد، به گونه‌ای که حداقل یک سوم کتاب را دیدگاههای جدید نویسنده یا

نویسنده‌گان تشکیل می‌دهد هرچند که آنها را قبلًا در مقالات خود منتشر کرده باشند.

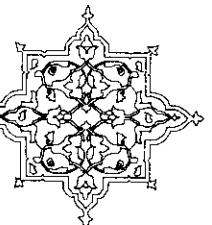
بسم الله تعالى



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۴- تصحیح انتقادی : عبارتست از معرفی نسخه - بدل های موجود در جهان، تشخیص صحیح ترین و نزدیکترین نسخه به زمان حیات مؤلف، ارائه روش تحقیق، شرح و توضیح مستندات متن، ذکر مأخذ و منابع مورد استفاده با استناد به شواهد و کتاب شناسی آن، تکمیل نقایص چه در عبارت و چه در محتوى و داوری در بهترین برداشت و نظایر آن (رشته تخصصی مصحح باید با موضوع کتاب منطبق باشد).

۵- خلاقیت: خلاقیت عبارتست از فرآیند شکسته شدن و دوباره ساخته شدن دانش موجود فرد خلاق درباره یک موضوع و به دست آوردن بینش جدید نسبت به ماهیت آن با رویکردی نو در جهت تشریح، برداشت، برقراری روابط، کشف نادانسته ها به منظور پردازشی نو از آن موضوع.

۶- دانش آموخته ممتاز : در این آیین نامه ، منظور دانش آموخته ای است که از لحاظ میانگین کل در یک مقطع تحصیلی ، جزء بیست و پنج درصد(۲۵٪) اول دانش آموختگان هم دوره ای های خود در رشته مربوط باشد.

۷- طرحهای پژوهشی و فناوری :

الف - طرح پژوهشی شامل سه نوع بنیادی، کاربردی و توسعه تجربی است که از نوآوری علمی برخوردار باشد .

ب - طرح فناوری شامل فعالیتهای طراحی مهندسی برای اولین بار ، ساخت نمونه آزمایشگاهی و فرآیند طراحی تولید انبوه است و دارای نوآوری در این فعالیتهاست .

۸- طرحهای درونی « مؤسسه » های آموزشی و پژوهشی و طرحهای بیرونی

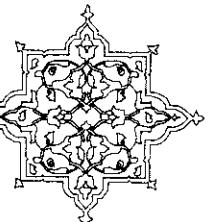




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ :
شماره :
بیوست :

الف - طرح درونی طرحی است که توسط شورای « مؤسسه » تصویب می شود و یا عضو هیأت علمی با پژوهانه خود طرح را اجرا می کند و بیش از ۵۰٪ از هزینه آنها از امکانات مادی و معنوی داخلی « مؤسسه » تأمین می شود .

ب - طرح بیرونی طرحی است که از طریق عقد قرارداد با یک دستگاه اجرائی، وزارت خانه با صنعت در بخش دولتی یا خصوصی و با پرداخت بیش از ۵۰٪ هزینه آنها توسط طرف قرارداد، اجرا می شود .

۹- طرح کاربردی کلان (ملی) : طرحی است که توسط یکی از مراجع مدیریتی مرتبه اول کشور تصویب شده یا می شود و تاثیر گذاری آن در سطح ملی (اعم از اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی) است. مشخصات کامل طرح کاربردی کلان (ملی) توسط " وزارت " اعلام می شود .

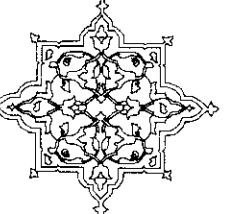
۱۰- ضریب تأثیر (*Impact Factor=IF*) : عبارتست از نسبت تعداد استنادها به یک مجله در ۲ سال قبل، به تعداد مقالات ۲ سال گذشته آن نشریه، در یک سال مشخص .

۱۱- ضریب تأثیر متوسط (*Middle Impact Factor=MIF*) : عبارتست از مجموع ضریب تأثیر مجلات آن رشته یا گرایش علمی به تعداد مجلات آن رشته یا گرایش علمی .

۱۲- گردآوری کتاب : مطالب یا داده هایی هدفمند و منسجم است که از منابع مختلف تهیه و دریک مجموعه تدوین می شود .

۱۳- مقاله پر استناد (*Highly cited paper*) : مقاله ای است که بنا بر گزارش نمایه ISC یا نمایه های معتبر بین المللی در ۱۰ سال قبل از سال مرجع دارای تعداد استنادهایی





بیشتر از مقدار مشخصی در هر رشته باشد (این مقدار در رشته‌های مختلف، متفاوت است).

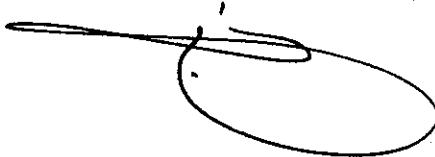
۱۴- مقاله داغ (*Hot paper*) : مقاله‌ای است که بنا بر گزارش نمایه ISC یا نمایه‌های معتبر بین المللی در ۲ سال قبل از سال مرجع دارای استنادهایی بیش از مقدار مشخصی در هر رشته باشد (این مقدار در رشته‌های مختلف، متفاوت است).

۱۵- مؤسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی : عبارتست از مؤسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی موضوع ماده ۵ قانون محاسبات عمومی کشور ، مصوب ۱۳۶۶.

۱۶- مؤسسه: منظور هر یک از دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی کشور وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سایر وزارت‌خانه‌ها (به استثنای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و سازمانهای دولتی و اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی ، پژوهشی و فناوری غیردولتی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر مراجع قانونی ذیربسط می باشند.

۱۷- نشریه‌های علمی- پژوهشی و علمی- ترویجی : منظور نشریه‌های علمی - پژوهشی و علمی- ترویجی مورد تأیید "وزارتین" است .

۱۸- نظریه: عبارتست از مجموعه به هم پیوسته‌ای از مفاهیم (*concepts*), تعاریف (*definitions*), قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها یا حقایق ارائه می شود و نگاه نظام یافته‌ای از متغیرها را بوجود می آورد .



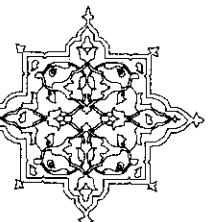
بسم‌الله



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



نوآوری های متعدد در یک موضوع کاملاً تخصصی توسط دانشمندان در مجلات علمی و همایش های مختلف مطرح می شود و با داوری، نقد و اصلاح هر کدام از آنها و سپس با انتباشت، در هم کنش و هم افزایی تعداد زیادی از آنها، در مدت زمان مناسب، به تدریج یک نظریه در میان دانشمندان یک جامعه علمی متولد می شود که تأثیر جدی در جهت گیری آن گرایش تخصصی در مرزهای دانش می گذارد.

نظریه ها معمولاً به نام یکی از پیشتازترین و فعالترین دانشمندان آن جامعه علمی ثبت می شوند.

۱۹- نمایه معتبر بین المللی: عبارتست از نمایه های معتبر عمومی و گرایش های خاص علمی که بنا به تشخیص هیأت ممیزه مقبولیت بین المللی دارند و همچنین نمایه های مجلات مورد تأیید انجمن های علمی معتبر بین المللی.

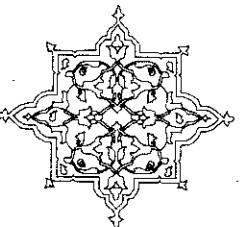
۲۰- نوآوری : نوآوری عبارتست از تحقیق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که بصورت ارائه یک مفهوم ، تعریف، قضیه یا پیشنهاد جدید (معمولًا در قالب یک مقاله علمی) و طراحی یک محصول یا خدمت جدید ظهر می کند .

۲۱- همایش علمی معتبر : همایشی است که با داوری علمی مقالات دریافتی همراه بوده و پس از ارائه هر مقاله، نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ در خصوص آن مقاله توسط حضار انجام می شود. در این نوع همایش صرفاً مقالات علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه ای یا فناوری) ارائه می شود.

۲۲- وزارت : منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۲۳- وزارتین : منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.





ماده ۱ - فعالیت‌های آموزشی

۱- کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس با نظرخواهی از دانشجویان (به تفکیک دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی) به طور عام، از دانشآموختگان ممتاز به طور خاص و همکاران هیأت علمی گروه آموزشی یا پژوهشی مربوط طبق کاربرگ‌های پیوست و به شرح زیر انجام می‌شود:

۱-۱- نحوه ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان

درپایان هر نیمسال تحصیلی امتیاز کسب شده در هر درس شامل: (الف) - امتیاز کل، (ب) - امتیاز توان علمی - آموزشی و (ج) - امتیاز رفتار علمی و اجتماعی، به شرح مندرج در کاربرگ (ج) در پرونده عضو هیأت علمی ضبط می‌گردد. در زمان ارتقای عضو هیأت علمی امتیاز‌های سه گانه کسب شده در هر درس (حداکثر ۲۰ امتیاز) در تعداد واحد آموزشی آن درس ضرب می‌گردد و از تقسیم حاصل جمع اعداد هر یک از بخش‌های (الف)، (ب) و (ج) بر تعداد کل واحدهای تدریس شده، به ترتیب امتیاز کل کیفیت تدریس، امتیاز توان علمی - آموزشی و امتیاز رفتار علمی و اجتماعی به دست می‌آید.

۱-۲- نحوه ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط دانش آموختگان ممتاز کاربرگ (ب) در اختیار هر یک از دانش آموختگان ممتاز قرار می‌گیرد و پس از تکمیل و جمع آوری، در پرونده عضو هیأت علمی ضبط می‌گردد. در زمان ارتقای عضو هیأت علمی امتیاز مذکور در کاربرگ‌های (ب) شامل امتیاز‌های سه گانه مذکور در بند ۱-۱-۱ در تعداد کاربرگها ضرب می‌گردد و از تقسیم حاصل جمع اعداد هر یک از بخش‌های (الف)، (ب) و (ج) به تعداد کل

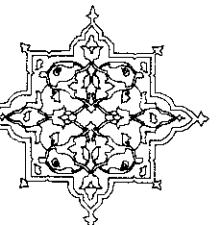




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ:

شماره:

پیوست:

بسم‌الله‌تعالیٰ

کاربرگهای (ب)، به ترتیب امتیاز کل کیفیت تدریس، امتیاز توان علمی - آموزشی و امتیاز رفتار علمی و اجتماعی به شرح مندرج در کاربرگ (د)، به دست می‌آید.

۱-۳-۳- نحوه ارزیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط همکاران گروه
 در زمان ارتقای عضو هیأت علمی، کاربرگ (ه) در اختیار حداکثر ۳ تن از اعضای هیأت علمی گروه آموزشی/پژوهشی مربوط قرار می‌گیرد و پس از تکمیل و جمع آوری، در پرونده عضو هیأت علمی ضبط می‌گردد و امتیاز مذکور در کاربرگهای (ه) به شیوه مذکور در بند ۲-۱-۱ استخراج و در کاربرگ (و) درج می‌گردد.

در شرایط استثنایی که مفاد این بند قابل اجرا نیست، نظر رئیس دانشکده/پژوهشکده/... در قالب کاربرگ (و) جایگزین نظر خواهی از همکاران گروه خواهد شد.

تبصره ۱ - نظر خواهی از دانشجویان و دانش آموختگانی انجام می‌شود که درس مربوط را با متقاضی ارتقا گذرانیده باشد.

تبصره ۲ - ضریب هر یک از امتیازات حاصل از نظرخواهی از دانشجویان (بند ۱-۱-۱)، دانش آموختگان ممتاز (بند ۱-۱-۲) و همکاران گروه یا رئیس دانشکده/پژوهشکده/... بر حسب مورد (بند ۱-۱-۳)، به ترتیب ۴۰، ۴۰ و ۳۰ درصد است. در شرایط استثنایی که بند ۱-۱-۱ قابل اجرا نیست، ضریب آن به ضریب امتیاز بند ۱-۱-۱ اضافه می‌شود.

تبصره ۳ - برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی « مؤسسه » های آموزشی، کسب حداقل امتیاز کل کیفیت تدریس مندرج در بند ۱-۱ جدول شماره ۲، ضروری است.



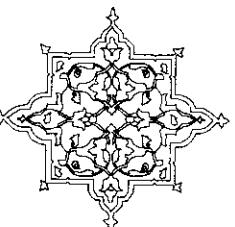
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم و تحقیقات و فناوری

وزیر



تبصره ۴- برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی « مؤسسه » های آموزشی به مرتبه استادیاری، دانشیاری و استادی به ترتیب کسب حداقل میانگین ۱۶، ۱۵ و ۱۶ از امتیاز توان علمی - آموزشی و کسب حداقل میانگین ۱۴، ۱۴ و ۱۴ از امتیاز رفتار علمی و اجتماعی ضروری است.

تبصره ۵- اختلاف امتیاز کل کسب شده از کیفیت تدریس (حاصل از نظرخواهی از دانشجویان، دانش آموختگان ممتاز و همکاران گروه) و حداقل امتیازهای مندرج در بند ۱-۱ جدول شماره ۲ (جدول حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی « مؤسسه » های آموزشی) جزء امتیازهای بند ۱-۱ جدول شماره ۴ و ۵ محاسبه می شود. حداکثر این اختلاف امتیاز در مرتبه های مربی، استادیار و دانشیار به ترتیب ۶، ۵ و ۴ است.

۱-۲- گمیت تدریس- تدریس یک واحد درس در دوره های کاردانی و کارشناسی به ترتیب ۰/۲۵ و ۰/۵ امتیاز و در دوره های تحصیلات تكمیلی ۰/۷۵ امتیاز. حداکثر امتیاز برای اعضای هیأت علمی « مؤسسه » های آموزشی در هر نیمسال تحصیلی ۶ و برای اعضای هیأت علمی « مؤسسه » های پژوهشی ۳ می باشد. سقف امتیاز این بند برای اعضای هیأت علمی « مؤسسه » های آموزشی و پژوهشی به ترتیب ۳۵ و ۱۵ است.

تبصره ۱- اگر عضو هیأت علمی در یک نیمسال تحصیلی یک درس را در چند کلاس تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب ۱ و برای کلاس های تکراری با ضریب ۰/۵ منظور می شود.



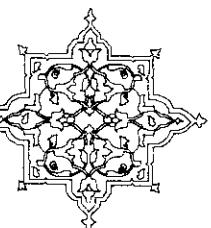
بسم الله تعالى



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تبصره ۲- اگر چند عضو هیأت علمی یک درس را به طور مشترک در یک کلاس تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین همکاران به میزان مشارکت آنان در تدریس تقسیم می شود.

تبصره ۳- امتیاز کمیت تدریس عضو هیأت علمی « مؤسسه » پژوهشی در صورتی قابل احتساب است که عضو هیأت علمی ، حداقل امتیازهای مربوط به کیفیت تدریس را طبق بند ۱-۱ و تبصره های آن، کسب نموده باشد.

۱-۳- راهنمایی پژوهه دانشجویان دوره کارشناسی ۲۵/۰ امتیاز برای هر واحد.

ماده ۲- فعالیتهای پژوهشی و فناوری

۱-۲- مقاله علمی - پژوهشی کامل چاپ شده در نشریه علمی معتبر، از ۷ تا ۲ امتیاز

تبصره ۱- کیفیت نشریه علمی معتبر داخلی با تشخیص هیأت ممیزه و کیفیت نشریه علمی معتبر خارجی (بر اساس ضریب تأثیر نشریه نسبت به ضریب تأثیر متوسط نشریه ها در آن گرایش علمی) در امتیاز دهی مقالات در نظر گرفته می شود .

تبصره ۲- به مقالاتی که در گزارش‌های نمایه ISC یا نمایه های معتبر بین المللی در سالهای گذشته پر استناد و یا بسیار داغ بوده اند ۹ تا ۷ امتیاز تعلق می گیرد.

چنانچه در مرتبه قبلی ارتقای متقاضی، مقاله بدون توجه به استناد آن، امتیازی کمتر از ۷ کسب نموده باشد، در مرتبه بعدی ارتقا، امتیازی معادل مابه التفاوت امتیاز کسب شده در مرتبه قبل و حداقل امتیاز کسب شده در این مرحله ، برای آن مقاله منظور خواهد شد.

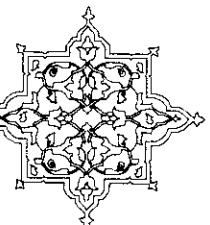
تبصره ۳- امتیاز کسب شده از مقاله چاپ شده در نشریه علمی - پژوهشی داخلی، که دارای هر دو نمایه ISC و نمایه معتبر بین المللی باشد، ده درصد (۱۰٪) افزایش می یابد.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ:

شماره:

پیوست:

بسم‌الله تعالیٰ

تبصره ۴ - امتیاز کسب شده از مقاله چاپ شده ای که منجر به حل یکی از مشکلات اساسی جامعه شده باشد، با تأیید دستگاه اجرائی استفاده کننده تا ۱/۵ برابر (حداکثر ۱۰/۵ امتیاز) افزایش می یابد.

تبصره ۵ - امتیاز مقاله ای که از طرح پژوهشی محترمانه استخراج شده است و به لحاظ محترمانه بودن نباید چاپ و منتشر گردد، توسط کمیته ویژه ای که در "وزارت" تشکیل می شود، تعیین می گردد.

تبصره ۶ - برای ارتقا به مرتبه دانشیاری و یا استادی دارا بودن حداقل دوسوم (۲/۳) از حداقل امتیاز بند ۱-۲ جدول شماره ۲ یا ۳ از مقالات چاپ شده در نشریات علمی - پژوهشی با نمایه ISC یا نمایه معتبر بین المللی الزامی است.

متقادی ارتقا باید باقیمانده حداقل امتیاز بند ۱-۲ جدول شماره ۲ یا ۳ را از امتیاز مقاله علمی - پژوهشی کامل چاپ شده در نشریه علمی معتبر (اعم از نمایه شده یا نمایه نشده) ، اختراع یا اکتشاف ثبت شده، اثر بدیع و ارزنده هنری ، مجموعه گزارش های علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان (ملی) و یا مجموعه گزارش های مدیریت طرح کاربردی کلان (ملی) که منجر به حل یکی از مشکلات اساسی جامعه شده باشد (موضوع تبصره ۱ بند ۹-۲) و یا کتاب تصنیفی تأمین کند (از یک یا چند مورد).

۲-۲ - مقاله علمی - مروری چاپ شده در نشریه علمی معتبر، که نویسنده در زمینه موضوع مقاله صاحب نظر بوده و دارای مقالات متعدد باشد، تا ۵ امتیاز

۳-۲ - مقاله علمی چاپ شده در نشریه علمی - ترویجی و نقد چاپ شده در نشریه علمی معتبر،

تا ۳ امتیاز

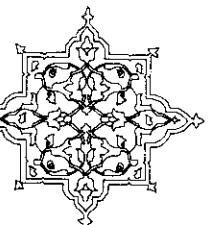
بسم‌الله تعالیٰ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۴-۲- مقاله علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات همایش علمی معتبر یا بصورت الکترونیکی همراه با خلاصه مقاله های چاپ شده و یا سایر مستندات علمی چاپ شده در

نشریه های با نمایه معتبر که در این آئینه نامه مطرح نشده اند، تا ۲ امتیاز

۵- خلاصه مقاله علمی چاپ شده در مجموعه مقالات همایش علمی معتبر، تا ۰/۲۵ امتیاز

۶- مقاله علمی صدرصد مستخرج از رساله یا پایان نامه متقاضی ارتقا، چاپ شده در مجموعه مقالات همایشها معتبر یا نشریه علمی معتبر، بدون در نظر گرفتن ترتیب اسامی و سهم همکاران به ترتیب تا ۱ و ۲ امتیاز

تبصره: مقاله علمی که صد درصد مستخرج از رساله یا پایان نامه نباشد، به عنوان مقاله مستقل محسوب می شود.

در صورتیکه بخشی از مطالب مقاله مستخرج از رساله یا پایان نامه متقاضی ارتقا باشد، امتیاز بخش مربوط به رساله یا پایان نامه متناسب با امتیاز ۱ و بخش دیگر مقاله، متناسب با کمیت و کیفیت آن در قالب بندۀ ۱-۲، ۲-۲ و ۳-۲ قابل احتساب است.

۷- اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج از کشور دارای تأیید علمی و رسمی از

"وزارت" و یا مراجع مورد تأیید "وزارت"، تا ۱۰ امتیاز

تبصره- امتیاز اختراع یا اکتشاف ثبت شده تا یک سوم ($\frac{1}{3}$) از حداقل امتیاز بند ۱-۲ جدول شماره ۲ یا ۳ قابل احتساب است.

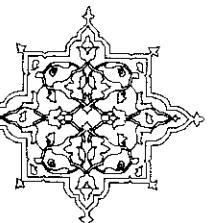
۸- اثر بدیع و ارزنده هنری با ارائه مبانی نظری آن به صورت مکتوّب برای اعضای هیأت علمی گروه هنر، تا ۸ امتیاز



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تبصره - اعضای هیأت علمی گروه هنر می توانند تا یک سوم ($\frac{1}{3}$) از حداقل امتیاز بند ۱-۲ جدول شماره ۲ یا ۳ را از بند ۳-۲ کسب نمایند.

۹-۲ - مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرحهای پژوهشی و فناوری و مجموعه گزارشهای مدیریت طرحهای پژوهشی و فناوری که با موافقت « مؤسسه » محل خدمت عضو هیأت علمی انجام شده باشد متناسب با میزان کیفیت، نوآوری و حل مشکلات اساسی جامعه با داوری تخصصی به شرط آن که مجموعه گزارشها به تأیید هیأت داوران شورای پژوهشی « مؤسسه » یا کارفرما رسیده باشد، به شرح زیر:

۹-۲-۱ - مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری مصوب درون دانشگاهی تا ۲ امتیاز و مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری درون پژوهشگاهی و یا درون « مؤسسه » های پژوهشی و یا درون مرکز پژوهشی وابسته به دانشگاهها، تا ۴ امتیاز

۹-۲-۲ - مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری بیرونی که قرارداد آن بین « مؤسسه » و کارفرما منعقد شده باشد، تا ۱۰ امتیاز

تبصره: به مجموعه گزارشهای علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری که قرارداد آن بین عضو هیأت علمی و کارفرما، بدون موافقت « مؤسسه » محل خدمت عضو هیأت علمی، منعقد شده باشد، تا ۲ امتیاز تعلق می گیرد.

۹-۲-۳ - مجموعه گزارشهای مدیریت طرح پژوهشی یا فناوری درونی یا بیرونی که حداقل شامل سه طرح فرعی باشد حداقل تا ۲ امتیاز مستقل از امتیاز مجموعه گزارشهای علمی نهایی

طرح اصلی



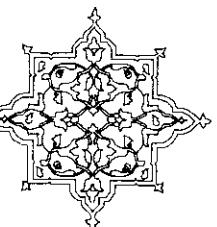
سمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۴-۹-۲ - مجموعه گزارش‌های علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان (ملی) و مجموعه گزارش‌های مدیریت طرح کاربردی کلان (ملی) متناسب با حجم طرح، تا ۱۲ امتیاز

تبصره ۱ - امتیاز مجموعه گزارش‌های علمی نهایی طرح پژوهشی یا فناوری کاربردی کلان (ملی) یا مجموعه گزارش‌های مدیریت طرح کاربردی کلان (ملی) که منجر به حل یکی از مشکلات اساسی جامعه شده باشد، تا یک سوم ($\frac{1}{3}$) از حداقل امتیاز بند ۱-۲ جدول شماره ۲ یا ۳ قابل احتساب است.

تبصره ۲ - در صورتیکه طرح پژوهشی با همکاری پژوهشگر به تولید نیمه صنعتی، تولید انبوه و یا استفاده گسترده رسیده باشد حداقل تا ۲ امتیاز به امتیاز طرح اضافه می‌شود.

تبصره ۳ - امتیاز مجموعه گزارش‌های علمی نهایی طرحهای پژوهشی محترمانه توسط کمیته ویژه‌ای که در "وزارت" تشکیل می‌شود، تعیین می‌گردد.

۱۰-۲ - تولید دانش فنی برای تبدیل نمونه اولیه آزمایشگاهی به نمونه موفق صنعتی (تولید کارگاهی) و یا تبدیل تولید کارگاهی به تولید انبوه تجاری، تا ۲۰ امتیاز

۱۱-۲ - ارزیابی و نظارت طرحهای پژوهشی و فناوری به ترتیب قبل و حین اجرا، در هر مورد تا ۲ امتیاز

۱۲-۲ - سایر فعالیتهای فناوری همچون مستندسازی، خدمات تخصصی، مشاوره تخصصی و ... مصوب، تا ۲ امتیاز

۱۳-۲ - تألیف و تصنیف کتاب منتشر شده (کاغذی یا الکترونیکی) بر حسب اعتبار محتوی، کیفیت و کمیت اثر و اعتبار ناشر در چاپ اول با داوری تخصصی، به ترتیب تا ۱۰ و ۱۵ امتیاز

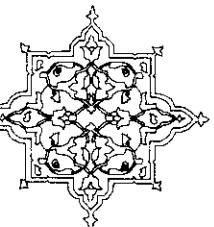




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ:

شماره:

پیوست:

بسم‌الله تعالیٰ

تبصره ۱: در صورتیکه تألیف و تصنیف کتاب به زبان عربی یا زبان خارجی باشد، امتیازهای مذکور به ترتیب تا ۱۵ و ۲۰ افزایش خواهد یافت.

تبصره ۲- به کتاب تألیفی و تصنیفی که در ۳ مجلد و بیش از آن چاپ می‌شود از قبیل تفسیر قرآن و نهج البلاغه و... با داوری تخصصی بنا به تشخیص هیأت ممیزه به ترتیب تا ۱۵ و ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد.

تبصره ۳- تصنیف یک یا چند فصل از کتاب تصنیفی چاپ شده با داوری تخصصی می‌تواند به نسبت کل فصول و حجم کتاب، امتیاز کسب نماید.

تبصره ۴- امتیاز کتاب تصنیفی، تا یک سوم ($\frac{1}{3}$) از حداقل امتیاز بند ۱-۲ جدول شماره ۲ یا ۳ قابل احتساب است.

تبصره ۵- تألیف کتاب درسی برای وزارت آموزش و پرورش در صورتی که در زمینه تخصصی عضو هیأت علمی باشد، با ارائه گواهی از وزارت مذکور، حداقل امتیاز تا ۵ قابل محاسبه است.

تبصره ۶- فقط به یک کتاب در مرحله چاپ با گواهی چاپ از ناشر معتبر امتیاز داده می‌شود.

۱۴-۲- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که همراه با افزودن مطالب جدید باشد، تا ۳ امتیاز

۱۵-۲- ویرایش علمی هر کتاب یا هر شماره از نشریه علمی - پژوهشی مشروط بر اینکه نام ویراستار در شناسنامه کتاب یا مجله به چاپ رسیده باشد و یا همراه با گواهی معتبر مبنی بر ویراستاری کتاب یا مجله توسط متقاضی ارتقا باشد، تا ۲ امتیاز

۱۶-۲- تصحیح انتقادی کتاب معتبر ، تا ۱۰ امتیاز

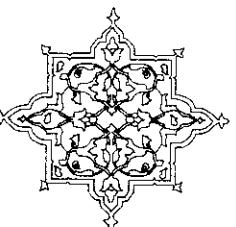
سمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۱۷-۲- راهنمایی و مشاوره هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای ، به ترتیب ۲

و ۵ /۰ امتیاز

تبصره - به راهنمایی و مشاوره پایان نامه ای امتیاز داده می شود که با موافقت « مؤسسه » محل خدمت عضو هیأت علمی در « مؤسسه » مورد تأیید " وزارتین " انجام شده باشد.

۱۸-۲- راهنمایی و مشاوره هر رساله دکتری تخصصی، به ترتیب ۶ و ۱ امتیاز
تبصره - به راهنمایی و مشاوره رساله ای امتیاز داده می شود که با موافقت « مؤسسه » محل خدمت عضو هیأت علمی در « مؤسسه » مورد تأیید " وزارتین " انجام شده باشد.

۱۹-۲- نقد نظرات و نوآوری های دانشمندان بصورت ارائه مقاله در همایش های ملی و بین المللی
و یا کرسی های نوآوری و نظریه پردازی، تا ۳ امتیاز

۲۰-۲- ارائه نظریه جدید در یک گرایش علمی که در مرزهای دانش، تأثیر جدی در جهت گیری آن گرایش علمی داشته است و در سطح متخصصان موضوع در انجمنهای علمی مرتبط به عنوان یک نظریه جدید مقبول باشد و ایجاد سبک جدید فراگیر ادبی یا هنری مورد قبول دانشمندان ذیربط ، با داوری کمیته ویژه موضوع در هیأت ممیزه مربوطه، تا ۱۵ امتیاز

۲۱-۲- مقاله پژوهشی چاپ شده در دائره المعارفهای معتبر داخلی یا بین المللی با داوری کمیته تخصصی کمیسیون تخصصی ذیربط، تا ۳ امتیاز

۲۲-۲- آثار علمی، فنی، ادبی و هنری برگزیده در جشنواره های علمی معتبر داخلی و بین المللی مورد تأیید " وزارتین " بر حسب مورد تا ۵ و ۷ امتیاز

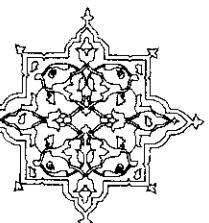
بسم‌الله



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ:
شماره:
پیوست:

۲-۲-۲- ترجمه کتاب علمی در یکی از رشته های تخصصی دانشگاهی (از زبان عربی و زبان خارجی به زبان فارسی و یا بالعکس) که حاوی افزوده هایی از مترجم باشد (از قبیل مقدمه، پاورقی توضیحی، پیوست ها و ...) ، با داوری تخصصی تا ۵ امتیاز.

سایر تبصره های ماده ۲ :

تبصره ۱- مرجع تعیین اعتبار علمی مجله های (کاغذی و الکترونیکی) داخلی، وزارتین (برحسب مورد) و مجله های (کاغذی و الکترونیکی) خارجی، هیأت ممیزه است.

تبصره ۲- مقاله های گروه هنر چاپ شده در سایر مجله ها، که دارای هیأت تحریریه معتبر باشند به تشخیص کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه، برای محاسبه در بندهای ۱-۲، ۲-۲ و ۳-۲ پذیرفته می شوند.

تبصره ۳- فقط به دو مقاله که برای چاپ در نشریه های علمی معتبر پذیرفته شده و دارای گواهی چاپ معتبر باشند امتیاز داده می شود.

تبصره ۴- به مقاله چاپ شده در نشریه علمی، ادواری و غیر ادواری، که توسط « مؤسسه » منتشر شده یا می شود و دارای هیأت تحریریه معتبر باشد ولی اعتبار آن هنوز مورد تأیید "وزارتین" قرار نگرفته است، به تشخیص هیأت ممیزه تا ۲ امتیاز در هر مورد برای محاسبه در بندهای ۲-۲ ۳-۲ حسب مورد و حداقل ۵ امتیاز تعلق می گیرد.

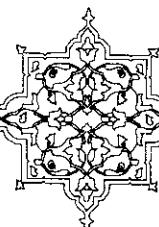
تبصره ۵- به مقاله ای که نام « مؤسسه » محل خدمت متلاطی ارتقا، در کنار نام نویسنده ذکر نشده باشد، به تشخیص هیأت ممیزه « مؤسسه » محل خدمت متلاطی ارتقا، امتیاز تعلق می گیرد.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالیٰ

تاریخ:

شماره:

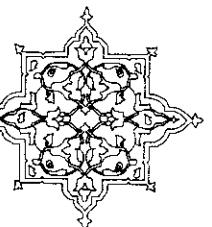
پیوست:

تبصره ۶- امتیاز فعالیت های پژوهشی پس از اخذ درجه دکتری تخصصی (تخصص در مورد گروه پزشکی) و قبل از استخدام رسمی در « مؤسسه » مشروط بر اینکه مستخرج از رساله دکتری نباشد در جمع امتیازهای هر یک از بندهای ماده ۲ حسب مورد برای ارتقا قابل احتساب است.

تبصره ۷- چنانچه فعالیتی از یکی از بندهای ماده ۲، به استثنای بندهای ۲-۹-۲ ، ۴-۹-۲ و بندهای ۱۷-۲ ، ۱۸-۲ و ۲۲-۲ امتیاز کسب نماید همان فعالیت مجدداً نمی تواند از سایر بندهای همین ماده کسب امتیاز نماید(مقاله، کتاب، اختراع یا اکتشاف ثبت شده و یا اثر بدیع هنری با ارائه مبانی نظری آن، که از یک طرح پژوهشی موضوع بند های ۲-۹-۲ و ۴-۹-۲ استخراج شده است، می تواند تا سقف ۵۰٪ امتیاز آن فعالیت را علاوه بر امتیاز طرح پژوهشی، امتیاز کسب کند).

تبصره ۸- در مواردی که فعالیتهای پژوهشی اعضای هیأت علمی (اعم از مقاله، اختراع، اکتشاف، اثر بدیع و ارزنده هنری بدیع ، تألیف و تصنیف کتاب ، طرح پژوهشی، ...) بطور مشترک انجام شده باشد، امتیاز آن طبق جدول شماره ۱ توزیع می گردد، بدون آنکه نقش نویسنده مسئول (در مورد مقاله) ، تأثیری در امتیاز دهی داشته باشد.





جدول شماره ۱ - نحوه توزیع امتیاز فعالیت های پژوهشی مشترک

ستون (۲)	ستون (۱)
سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوط	تعداد همکاران
هر یک از بقیه همکاران	اول
-	% ۱۰۰
% ۴۵	% ۸۵
% ۴۰	% ۷۵
% ۳۵	% ۷۰
% ۳۰	% ۶۰
(درمجموع % ۱۴۰) <% ۲۸	% ۵۰
	۶

در صورتیکه اعضای هیأت علمی که فعالیت مشترک انجام داده اند - اعم از اینکه از یک، دو یا چند « مؤسسه » باشند - سهم خود در فعالیتهای پژوهشی مشترک را تعیین و به طور کتبی اعلام کرده باشند، ابتدا امتیاز کسب شده فعالیت پژوهشی در جمع ضرائب مندرج در جدول فوق (در هر ردیف بر حسب مورد) ضرب شده و سپس به نسبت اعلام شده تقسیم می شود.

تبصره ۹ - در مواردی که مقاله مستخرج از پایان نامه یا رساله دانشجو باشد، در صورتیکه نام دانشجو به عنوان همکار اول درج شده باشد، امتیاز های مربوط به همکار اول در جدول شماره ۱ به همکار بعد از دانشجوی مذکور در ترتیب اسامی تعلق می گیرد و امتیاز سایر همکاران مطابق معمول محاسبه می شود.

تبصره ۱۰ - در صورتیکه راهنمایی و مشاوره پایان نامه یا رساله (موضوع بند های ۱۷-۲ و ۱۸-۲) مشترکاً انجام شده باشد امتیاز هر یک از همکاران به نسبت مشارکت آنان (بر اساس گواهی « مؤسسه » ذیربخط) تعیین می شود.

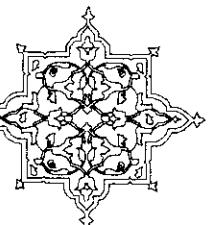




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ:

شماره:

پیوست:

سهمه تعالی

تبصره ۱۱: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری و استادی، متقاضی ارتقا باید به ترتیب ۲ و ۳ مقاله علمی - پژوهشی مستقل داشته باشد و یا به ترتیب در ۲ و ۳ مقاله مشترک، نسبت به سایر همکاران، و با رعایت تبصره ۹ (حسب مورد) همکار اول تلقی شود.

تبصره ۱۲- اعضای کمیته های منتخب برای بندهای ۱-۲ (مقاله)، ۷-۲ (اختراع و اکتشاف)، ۸-۲ (اثر بدیع و ارزنده هنری)، ۹-۲ (طرحهای پژوهشی)، ۲ (کتابهای تألیفی و تصنیفی و ۲۳-۲ (ترجمه کتاب)، باید متخصص در گرایش علمی موضوع باشند.

تبصره ۱۳- امتیاز نویسنده همکار یک مقاله که موضوع مقاله در تخصص وی نمی باشد، توسط کمیته تخصصی در موضوع مقاله پیشنهاد می شود.

تبصره ۱۴- در ارتقا به مرتبه استادی، برای بررسی پرونده، متقاضی باید از یکی از موارد کتاب تصنیفی، ثبت اختراع و اکتشاف، طرحهای کاربردی در راستای حل مشکلات اساسی جامعه، اثر بدیع هنری با ارائه مبانی نظری (منفرداً یا مشترکاً با سهم حداقل ۵۰٪ فعالیت)، راهنمایی ۲ دانشجوی دکتری و یا از دو مقاله چاپ شده در نشریه علمی معتبر با نمایه ISC یا نمایه بین المللی (که فعالیت مستقل متقاضی ارتقا باشد یا متقاضی ارتقا، در تأثیف آنها همکار اول تلقی شود) پس از دانشیاری امتیاز کسب کند (راهنمایی دانشجو می تواند قبل از اخذ درجه دانشیاری شروع شده باشد، لیکن دانشجو باید از رساله خود دفاع کرده باشد).

تبصره ۱۵- اعضای هیأت علمی « مؤسسه » های پژوهشی برای ارتقا به مرتبه دانشیاری باید حداقل یک طرح پژوهشی کلان (ملی) خاتمه یافته یا دو طرح پژوهشی بیرونی خاتمه یافته و یا سه طرح درونی خاتمه یافته در « مؤسسه » متبع خود به عنوان مجری اصلی و برای ارتقا به





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

پرسش‌نامه

تاریخ:

شماره:

پیوست:

استادی یکی از این موارد را علاوه بر یکی از موارد مذکور در تبصره ۱۴ داشته باشند. دو طرح درونی خاتمه یافته می‌تواند جایگزین یک طرح بیرونی خاتمه یافته تلقی شود.

ماده ۳ - فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی

- ۱-۳- طراحی و ارائه روشی درخشنan و نوین در زمینه دانشجو پروری و شاگردپروری به منظور تربیت و پرورش دینی و فرهنگی دانشجو در موسسه و یا فارغ التحصیل نمودن دانشجویان معهده و متخصص در دوره تحصیلات تكمیلی و بویژه در دوره دکترا تا ۴ امتیاز
- ۲-۳- همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی از بخش "امور فرهنگی، علمی و فناوری" از سیاست‌های کلی برنامه پنج ساله توسعه اقتصادی، ... جمهوری اسلامی ایران، تا ۳ امتیاز.
- ۳-۳- مشارکت در تهیه ، ارائه و اجرای برنامه‌های عملیاتی سیاست‌های اجرایی اسلامی شدن مراکز آموزشی مصوب جلسه ۴۲۴ مورخ ۷۷/۵/۱۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، تا ۲ امتیاز.
- ۴-۳- تدوین کتاب ، مقاله ، جزو در حوزه‌های فرهنگی و تربیتی با رویکرد اسلامی و تدریس آنها به صورت فوق برنامه تا ۲ امتیاز در هر مورد.
- ۵-۳- ارائه مشاوره مؤثر به تشکل‌ها و فعالیت‌های قانونمند دانشجویی برای تعمیق و ترویج فعالیت‌های دینی، فرهنگی، هنری، اجتماعی، علمی، ورزشی، رفاهی، صنفی و رسانه‌ای دانشجویان، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز
- ۶-۳- فعالیت اعضای هیأت علمی به عنوان استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی و دانشجویی، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

بیانیه

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۷-۳- همکاری مؤثر با تشکل های دانشگاهی اعضای هیأت علمی و دانشجویی از قبیل

تشکل های اسلامی، فرهنگی، هنری، ورزشی و انجمن های علمی دانشجویی (که از مراجع قانونی

دانشگاه مجوز فعالیت دارند) به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز.

۸-۳- فعالیت های فرهنگی - تربیتی و ورزشی، که با کسب موافقت رسمی " مؤسسه " محل

خدمت انجام می شود، به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز.

اینگونه فعالیت ها عبارتند از :

۸-۱- طراحی و اجرای اردوهای فرهنگی، تربیتی، ورزشی و علمی دانشجویی و اردوهای اعضای

هیأت علمی (به عنوان فعالیت غیر موظف)

۸-۲- همکاری در امور فرهنگی - تربیتی ، ورزشی (از قبیل: برگزاری و مدیریت جلسات

سخنرانی در ارتباط با مباحث فرهنگی و مذهبی و ورزشی ، برنامه ریزی و مدیریت جشنواره های

فرهنگی و مذهبی و ورزشی) و سایر اموری که در پیشبرد اهداف فرهنگی - تربیتی جمهوری

اسلامی ایران مؤثر واقع شود.

۸-۳- ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی و آموزشی و ورزشی به دانشجویان شاهد و

ایشارگر.

تبصره: امتیاز فعالیت های فرهنگی - تربیتی عضو هیأت علمی در صورتی که به تأیید کمیته

تخصصی فرهنگی - تربیتی " مؤسسه " (موضوع ماده ۸ پیوست شماره دو آئین نامه ارتقا) رسیده

باشد، قابل احتساب است.

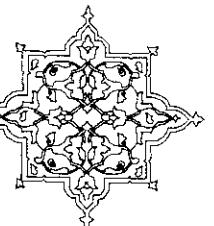
بسم‌الله‌تعالیٰ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



ماده ۴- خدمات علمی و اجرایی:

۴-۱- ترجمه کتاب از متن معتبر و ارزنده عربی یا خارجی به زبان فارسی و یا بالعکس با در نظر گرفتن اعتبار علمی و کمیت متن اصلی و کیفیت ترجمه و اعتبار ناشر ، به شرط آنکه از بند

۲۳-۲ امتیازی کسب ننموده باشد، تا ۱۲ امتیاز

تبصره ۱: فقط به یک کتاب در مرحله چاپ با گواهی معتبر چاپ از یکی از ناشران معتبر امتیاز داده می‌شود.

تبصره ۲: امتیاز ترجمه کتاب برای اعضای هیأت علمی گروههای آموزشی فاقد دوره های تحصیلات تكمیلی به جای امتیازهای بندهای ۱۷-۲ و ۱۸-۲ قابل احتساب است.

۴-۲- ترجمه کامل یک مقاله علمی چاپ شده در نشریه علمی معتبر، با ذکر مأخذ، ۰/۵ امتیاز

۴-۳- تهییه، تدوین و تولید متن درس برای ارائه به شیوه مجازی به زبان فارسی مشروط بر آنکه مشتمل بر حداقل نصف مطالب یک درس کامل و دارای فهرست مندرجات و مأخذ بوده و مورد استفاده دانشجویان باشد، با توجه به حجم مطالب و کیفیت آن، تا ۱ امتیاز به ازای هر واحد درسی

۴-۴- تدوین کتاب (به شیوه گردآوری) منتشر شده (کاغذی یا الکترونیکی) بر حسب اعتبار محتوی، کیفیت و کمیت اثر و اعتبار ناشر آن در چاپ اول ، تا ۵ امتیاز

۴-۵- تدوین و تنظیم مجموعه مقالات ، تا ۲ امتیاز برای هر مجموعه چاپ شده

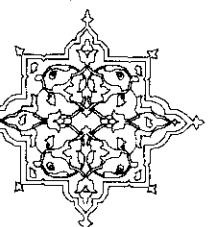
بسمه تعالیٰ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۶-۴- برپایی نمایشگاه‌های پژوهشی و فناوری و هنری و مدیریت اجرائی برنامه‌های هنری در سطح استانی، مناطق کشوری، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی با ارائه مستندات مربوط، تا ۱ امتیاز

در هر مورد

۷-۴- طراحی و راهاندازی آزمایشگاه، واحد پژوهشی، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه‌ای یا کارگاه (با شیوه نامه‌های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق) یا واحدهای نیمه صنعتی و یا بخش درمانی و یا بالینی جدید، تا ۳ امتیاز در هر مورد

۸-۴- طراحی و راه اندازی کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی، تا ۱ امتیاز در هر مورد

۹-۴- داوری ۷ مقاله ارائه شده به همایش علمی معتبر، ۷ اثر بدیع هنری و ادبی، ۵ اختراع و اکتشاف، ۳ طرح پژوهشی، ۳ مقاله علمی برای مجله‌های معتبر، ۳ پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای و یا یک رساله دکتری، ۱ امتیاز

تبصره: اگر چندتن همکار در موضوع بندهای ۴-۳ تا ۴-۹ فعالیت کرده باشند امتیاز مربوط طبق تبصره ۸ سایر تبصره‌های ماده ۲، تقسیم می‌شود.

۱۰-۴- مشارکت مؤثر در برنامه‌های کارآفرینی، مراکز رشد و پارکهای علمی- فناوری، تا ۳ امتیاز

۱۱-۴- عضویت در هیأت مدیره انجمن‌های علمی رسمی، رئیسی انجمن‌های علمی رسمی، عضویت در هیأت تحریریه مجله‌های علمی، سردبیری مجله‌های علمی و رئیسی قطبهای علمی رسمی، تا ۵ امتیاز در هر مورد

۱۲-۴- تدریس در کارگاه‌های آموزشی (تخصصی یا مهارتی) و یا شرکت در اینگونه کارگاهها، به ترتیب ۱ و ۲۵٪ امتیاز در هر مورد

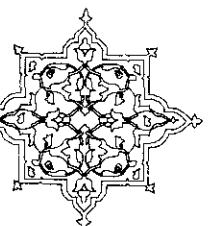
بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۱۳-۴-۱- امتیاز همکاری در قوای سه گانه متناسب با حجم فعالیت به شرح ذیل می باشد:

۱-۱۳-۴- رئسای قوای سه گانه ۱۴ امتیاز برای هر سال کامل

۲-۱۳-۴- وزرا و معاونان رئسای قوای سه گانه، ۱۲ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱۳-۴- نماینده‌گان مجلس شورای اسلامی، ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

۴-۱۳-۴- معاونان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

۵-۱۳-۴- سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاهها

و مؤسسات آموزش عالی (مصطفوی ۱۳۶۰)، تا ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل (بنا به تشخیص وزیر
علوم، تحقیقات و فناوری)

۶-۱۳-۴- رئسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رئسای پارکهای
علم و فناوری مستقل، تا ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

۷-۱۳-۴- معاون دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی ، پژوهشی و فناوری ، معاون پارک علم و
فناوری مستقل ، رئسای پارک های علم و فناوری، وابسته به دانشگاه و مدیران کل دفاتر و ادارات
"وزارت" ، تا ۷ امتیاز برای هر سال کامل

۸-۱۳-۴- مشاوران وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دبیر شورای قطبهای علمی کشور، تا ۴
امتیاز در هر سال کامل

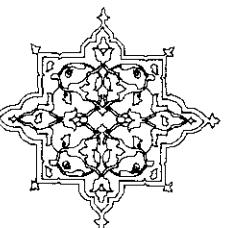
۹-۱۳-۴- مشاوران معاونان "وزارت" ، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات "وزارت" ، دبیر
کمیسیون نشریات علمی کشور و دبیر کمیسیون انجمن های علمی، تا ۳ امتیاز در هر سال کامل



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالیٰ

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۱۳-۱۰-۴- رئیس دانشکده، پژوهشکده و یا رئیس واحدهای پژوهشی مستقل، رئیس مرکز رشد علم و فناوری، مدیران عامل شرکت های دانشگاهی (که درصدی از سهام آنها متعلق به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی، پژوهشی و فناوری باشد)، معاون پارک های علم و فناوری وابسته به دانشگاه و مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری ، تا ۵ امتیاز برای هر سال کامل

۱۳-۱۱-۴- معاون دانشکده، معاون پژوهشکده و رئیس مرکز و واحدهای پژوهشی وابسته به دانشکده، تا ۴ امتیاز برای هر سال کامل

۱۳-۱۲-۴- سایر سمت هایی که طبق مقررات متصدیان آنها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه های آموزشی و یا پژوهشی و پست های ستاره دار در مجموعه پست های سازمانی مصوب ، تا ۴ امتیاز برای هر سال کامل

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت های علمی و اجرایی بند های ۶-۱۳-۴ تا ۱۲-۱۳-۴ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود.

تبصره ۲- امتیاز فعالیت های علمی و اجرایی بند های ۶-۱۳-۴ تا ۱۲-۱۳-۴ در خارج از " مؤسسه " محل خدمت عضو هیأت علمی و " وزارت " ، در صورتی که با موافقت رئیس " مؤسسه " متبع انجام شده باشد قابل احتساب است.

تبصره ۳: در مورد سمت هایی که ذکر نشده است و یا سمت های جدید چنانچه فعالیت در زمینه مشاغل آموزشی ، پژوهشی و فناوری باشد، هیأت ممیزه با توجه به امتیاز فعالیت های مندرج در بند ۱۳-۴ برای هر سال کامل همطرازی خواهد نمود.

تبصره ۴: امتیاز فعالیت های مذکور در این ماده متناسب با طول مدت فعالیت محاسبه می شود.

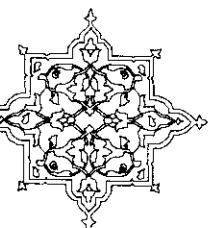
بسم‌الله‌تعالیٰ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ:

شماره:

پیوست:

۴-۱۴-۱- خدمات علمی و اجرایی به شرح ذیل به ازای هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز :

۴-۱۴-۲- عضویت در فرهنگستانها، شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و شورای عالی انقلاب

فرهنگی و شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها

۴-۱۴-۳- فعالیت مؤثر در کمیسیونها و شوراهای رسمی " مؤسسه "های وابسته به وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری

۴-۱۴-۴- فعالیت مؤثر در شوراهای کمیسیونها، کمیته ها، گروهها و هیأتهای مستقر در ستاد

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمانها، مؤسسه ها و مراکز وابسته به آن

۴-۱۴-۵- عضویت در هیأت مؤسس انجمن های علمی رسمی و مدیر مسئولی مجله های علمی

۴-۱۴-۶- دبیری همایش های علمی و مشارکت در کمیته های علمی - اجرایی همایش های

علمی

۴-۱۴-۷- طراحی سوالات آزمون سراسری، آزمون کارشناسی ارشد و المپیاد های دانشجویی (بر

اساس گواهی سازمان سنجش آموزش کشور)، تا ۴ امتیاز

۴-۱۴-۸- خدمات علمی و اجرایی که با کسب موافقت رسمی " مؤسسه " محل خدمت انجام گیرد

به ازای هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز.

/ینگونه خدمات عبارتند از:

۴-۱۴-۹- خدمات پزشکی، کشاورزی ، فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، علوم اجتماعی

و هنر

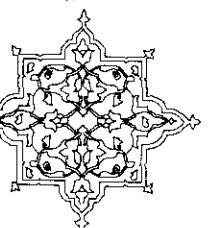




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم‌الله تعالیٰ

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۴-۱۵-۲- همکاری علمی و فنی با سازمان‌ها و مؤسسات دولتی و مؤسسات و نهادهای عمومی غیردولتی

۴-۱۵-۳- همکاری در اجرای برنامه‌های علمی که در پیشبرد اهداف جمهوری اسلامی ایران مؤثر واقع شود.

۴-۱۵-۴- همکاری در ایجاد شرکت‌های دانشگاهی، مراکز و شبکه‌های علمی، تحقیقاتی و فناوری، کانونهای تفکر و یا ایجاد هماهنگی و کمک برای انسجام نظام تحقیقاتی کشور

۴-۱۵-۵- همکاری در فعالیت‌های علمی میدانی برای اکتشاف (از قبیل آثار باستانی، معادن، ...)

۴-۱۵-۶- همکاری در تدوین برنامه‌های جدید دوره‌های آموزشی و پژوهشی که تصویب شده و به مرحله اجرا درآمده باشد، با تأکید بر رشته‌های میان رشته‌ای

۴-۱۶- زبان خارجی دوم و سوم، که از آن در مطالعه و تحقیق برای رشته تخصصی استفاده شود بر حسب تسلط و میزان آشنایی برای هر زبان تا ۳ امتیاز.

تبصره ۱: کسب امتیاز برای زبان خارجی دوم و سوم منوط به استفاده متقارضی از زبان مورد نظر در تألیفات خویش می‌باشد.

تبصره ۲: به زبان خارجی دوم و سوم فقط در یک مرتبه ارتقا امتیاز تعلق می‌گیرد.

ماده ۵: ارتقای عضو هیأت علمی از یک مرتبه به مرتبه بعدی، پس از طی مراحل اداری حسب مورد در هیأت ممیزه ذیربسط به شرح زیر انجام می‌گیرد:

۵-۱- مربی آموزشیارانی که تا تاریخ ابلاغ این آئین نامه به استخدام دانشگاه در آمده اند و همچنین مربیانی که با موافقت " مؤسسه " متبع موفق به اخذ مدرک تحصیلی دکتری، از



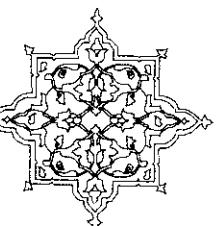
بسمه تعالیٰ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی معتبر و مورد تأیید "وزارتین" شده و یا
می شوند، پس از تأیید هیأت ممیزه به مرتبه بالاتر ارتقا می یابند.

۵- ارتقا از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری برای مربیانی که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی
ارشد در رشته مربوط (یا دکترا حرفه ای در رشته های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی)
می باشند با احراز یکی از شرایط زیر (بر حسب مورد) امکان پذیر است:

الف - کسب حداقل یک و نیم برابر امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه، از ماده ۱ مندرج در
جدول شماره ۲ و حداقل ۲ برابر امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه از بند ۱-۲ و مجموع بند های
۱-۲ تا ۶-۲ علاوه بر داشتن سایر شرایط لازم، توسط عضو هیأت علمی " مؤسسه " آموزشی

ب- کسب حداقل دو برابر امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه از بند ۱-۲ و مجموع بند های ۱-۲ تا
۶-۲ علاوه بر داشتن سایر شرایط لازم، توسط عضو هیأت علمی " مؤسسه " پژوهشی

تبصره: متقاضی باید حداقل هفتاد درصد (٪۷۰) امتیاز بند ۱-۲ و مجموع بند های ۱-۲ تا ۶-۲ را
از فعالیت پژوهشی مستقل (اعم از مقاله، اختراع و...) کسب نماید.

۵- حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقا به مرتبه بعدی در مرتبه مربی ۵ سال، در مرتبه
استادیاری ۴ سال و در مرتبه دانشیاری ۳ سال به صورت تمام وقت در " مؤسسه " معتبر و مورد
قبول هیأت ممیزه می باشد. برای اعضای هیأت علمی " مؤسسه " آموزشی حداقل دو سوم (٪۳۰)
این مدت باید در " مؤسسه " آموزشی باشد.

تبصره: اعضای هیأت علمی که با حکم رسمی ، به دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی،
پژوهشی و فناوری ، وزارت خانه ها، سازمانها و مؤسسه های دولتی، مؤسسه ها و نهادهای عمومی
غیردولتی و شرکتهای دولتی مأمور به خدمت می شوند، در صورت حفظ وظایف آموزشی و

بسم‌الله تعالیٰ

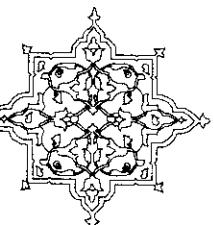
تاریخ:
شماره:
پیوست:



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



پژوهشی خود با " مؤسسه " محل خدمت متبوع ، مدت مأموریت آنان جزء مدت خدمت تمام وقت
نان محسوب می شود.

تبصره ۲: در صورتیکه عضو هیأت علمی حداقل یک و نیم برابر امتیازهای لازم برای ارتقای
مرتبه، مندرج در جدول شماره ۲ یا ۳ (حسب مورد) را کسب نماید، حداقل مدت اشتغال وی در
مرتبه‌های استادیاری و دانشیاری برای ارتقا با رعایت سایر مقررات مربوط می‌تواند تا یک سال
کاهش یابد مشروط بر اینکه مجموع مدت اشتغال در مرتبه‌های مذکور کمتر از ۶ سال نباشد.

تبصره ۳: مدت سابقه خدمت نیمه وقتی عضو هیأت علمی ، نصف مدت سابقه خدمت تمام وقتی
محسوب می شود.

تبصره ۴- در صورتی که عضو هیأت علمی بیش از $\frac{1}{2}$ مدت اشتغال مذکور در بند ۳-۵ را در
یک مرتبه از ارتقاء، یک یا چند مورد از مشاغل مذکور در ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی دانشگاهها
مؤسسات آموزش عالی (مصوب ۱۳۶۰) را تصدی نموده باشد از شمول تبصره های ۱۴ و ۱۵ و
سایر تبصره های ماده ۲ ، خارج است.

۵- برای ارتقا از یک مرتبه به مرتبه بعدی کسب حداقل امتیازهای مذکور در جدول شماره ۲
برای اعضای هیأت علمی " مؤسسه " های آموزشی و کسب حداقل امتیازهای مذکور در جدول
شماره ۳ برای اعضای هیأت علمی " مؤسسه " های پژوهشی ضروری است.

۶- برای ارتقا از یک مرتبه به مرتبه بعدی منحصرآ امتیازهایی که در مرتبه فعلی کسب شده
است محاسبه خواهد شد.

تبصره ۱- رعایت حداقل امتیازهای مذکور در جدول‌های شماره ۴ و ۵ به ترتیب برای اعضای
هیأت علمی " مؤسسه " های آموزشی و پژوهشی در محاسبه امتیازهای مربوط به ارتقای مرتبه



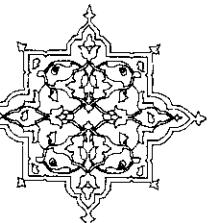
بسم‌الله تعالیٰ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



الزامی است. در ستون‌هایی از جدولهای ۴ و ۵ که امتیازی درج نشده حداکثر امتیاز در نظر گرفته نشده است.

تبصره ۲ - " مؤسسه " می‌تواند بنا به پیشنهاد هیأت ممیزه و با حفظ حداقل و حداکثر امتیازهای مندرج در جدول های شماره ۲ ، ۳ ، ۴ و ۵ (بر حسب مورد) و اصول حاکم بر آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموش عالی، پژوهشی و فناوری (مصوب جلسه ۶۱۶ مورخ ۸۶/۹/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی)، مقررات خاصی را پیشنهاد و پس از تصویب وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری به اجرا بگذارد.

تبصره ۳ - در " مؤسسه " های آموزشی، حداقل ۷۵٪ امتیازهای کسب شده در مواد ۱ و ۲ باید مستقیماً در زمینه های مرتبط با تخصص متقارضی ارتقا باشد.

در " مؤسسه " های پژوهشی، حداقل ۷۵٪ امتیازهای کسب شده در مواد ۱ و ۲ باید مستقیماً در زمینه های مرتبط با تخصص متقارضی ارتقا و یا با تأیید " مؤسسه " محل اشتغال وی در زمینه ماموریت " مؤسسه " پژوهشی متابع متقارضی ارتقا باشد.

کلیه امتیازهای کسب شده از یک زمینه غیر مرتبط با تخصص متقارضی در مواد ۱ و ۲، به ترتیب در ماده ۱ (با رعایت حداکثر امتیاز قابل قبول) و ماده ۲ محاسبه خواهد شد.



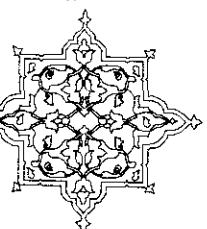
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



جدول شماره ۲ - جدول حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای اعضای هیات علمی " مؤسسه " های آموزشی

ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
حداقل امتیاز از مجموع مواد ۱ الی ۴	حداقل امتیاز از ماده ۲	حداقل امتیاز از بند ۱ تا ۶-۲	حداقل امتیاز از بند ۱ تا ۶-۲	حداقل امتیاز از ماده ۱	حداقل امتیاز از بند ۱	حداقل امتیاز از بند ۲	حداقل امتیاز از بند ۱	مرتبه قبل از ارتقا
۱۱۰	۴۵	۱۵	۱۰	۲۰	۲۰	۱۴	استادیار	مریضی
۱۱۰	۴۵	۲۰	۱۵	۳۰	۱۶	۱۵	دانشیار	استاد پیار
۱۲۰	۶۰	۲۷/۵	۲۲/۵	۴۰	۱۰	۱۶	استاد	دانشیار

جدول شماره ۳ - جدول حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای اعضای هیات علمی " مؤسسه " های پژوهشی

ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
حداقل امتیاز از مجموع مواد ۱ الی ۴	حداقل امتیاز از ماده ۲	حداقل امتیاز از بند ۹-۲	حداقل امتیاز از بند ۱-۲ تا ۶-۲	حداقل امتیاز از بند ۱-۲	حداقل امتیاز از بند ۱-۲	مرتبه قبل از ارتقا
۱۱۰	۶۵	۲۰	۲۰	۱۵	استادیار	مریضی
۱۱۰	۶۵	۴۰	۴۰	۲۰	دانشیار	استاد پیار
۱۲۰	۸۰	۴۰	۴۰	۲۷/۵	استاد	دانشیار

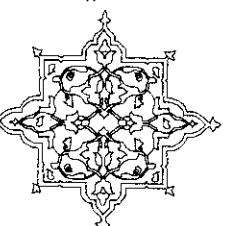
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



جدول شماره ۴ - حداقل امتیازهای قابل محاسبه برای اعضای هیأت علمی " مؤسسه " های آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در ماده
ماده ۱ - فعالیت‌های آموزشی				
۱-۱	کیفیت تدریس	۲۰	۶	۴۰
۲-۱	کیمیت تدریس	۶	۶	
۳-۱	راهنمایی پژوهه دوره کارشناسی	۰/۲۵	۰/۲۵	
ماده ۲ - فعالیت‌های پژوهشی و فناوری				
۱-۲	مقاله علمی پژوهشی	(۱۰/۵)۷	۵	۴۰
۲-۲	مقاله علمی مروری	۳	۳	
۳-۲	مقاله علمی ترویجی و نقد چاپ شده	۲	۱۵	
۴-۲	مقاله کامل در مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۰/۲۵	۰/۲۵	
۵-۲	خلاصه مقاله در مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۱	۵	
۶-۲	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله پایان نامه	۱۰	۱۰	
۷-۲	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج	۸	۸	
۸-۲	اثر پدید و لرزنده هنری	(۲۴) ۱۲+۲	۳۰	
۹-۲	گزارش‌های علمی طرح‌های تحقیقاتی، فناوری...	۲۰	۲۵	
۱۰-۲	تولید دانش فنی...	۲	۲	
۱۱-۲	ارزیابی و نظارت طرحها...	۲	۵	
۱۲-۲	سایر فعالیتهای فناوری	۱۰	۱۰	
۱۳-۲	تألیف یا تصنیف کتاب	۱۵ (۲۵)	۹	
۱۴-۲	تجددی چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی	۳	۳	
۱۵-۲	ویرایش علمی کتاب و نشریه علمی - پژوهشی	۲	۸	
۱۶-۲	تصحیح انتقادی کتاب معتبر	۱۰	۲۰	
۱۷-۲	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای	۰/۵۲	۲۰	۴۰
۱۸-۲	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی	۱۶	۱۶	
۱۹-۲	نقد نظرات و نوآوری های دانشمندان	۳	۷	۴۰
۲۰-۲	ارائه نظریه جدید	۱۵	۱۵	
۲۱-۲	مقاله پژوهشی در دائرة المعارف	۳	۶	
۲۲-۲	اثر علمی، فنی، ادبی و هنری در جشنواره ها	۷ و ۵	۹	
۲۳-۲	ترجمه کتاب	۵	۱۵	



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

تاریخ:

شماره:

پیوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در ماده
ماده ۳ - فعالیت های فرهنگی - تربیتی				
۱-۳	ارائه روشنی درخشنان در دانشجو پروری و فارغ التحصیل نمودن....	۲	۴	۲۰
۲-۳	همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی	۳	۳	
۳-۳	مشارکت در تهیه، ارائه و اجرای برنامه های اسلامی شدن	۲	۳	
۴-۳	تدوین کتاب، مقاله یا جزو درسی با سر فصل جدید در حوزه های فرهنگی و تربیتی و تدریس آنها	۲	۴	
۵-۳	ارائه مشاوره مؤثر به تشکل های قانونمند دانشجویی و اعضای هیات علمی	۵۰ ساعت	۴	
۶-۳	فعالیت به عنوان استاد مشاور فرهنگی ...	۱	۴ ساعت ۵۰	
۷-۳	همکاری مؤثر با تشکل های اسلامی مجوزدار از مراجع قانونی دانشگاه	۵۰ ساعت	۴	
۸-۳	سایر فعالیت های فرهنگی - تربیتی	۵۰ ساعت	۴	
		۱		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در ماده	
ماده ۴ - خدمات علمی و اجرایی					
۱-۴	ترجمه کتاب	۱۲		۳۰	
۲-۴	ترجمه کامل یک مقاله علمی	۰/۵	۳		
۳-۴	تولید متن درس برای ارائه به شیوه مجازی	۳	۹		
۴-۴	تدوین کتاب (گردآوری)	۵	۱۰		
۵-۴	تدوین مجموعه مقالات	۲	۵		
۶-۴	برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و ...	۱	۴		
۷-۴	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه و غیره	۳	۶		
۸-۴	طراحی و راه اندازی کارگاه های آموزشی و پژوهشی	۱	۴		
۹-۴	دادوری مقاله....	۱	۶		
۱۰-۴	مشارکت مؤثر در برنامه های کار آفرینی،...	۳	۹		
۱۱-۴	عضویت در هیأت مدیره انجمن های علمی رسمی ...	۵	۱۲		
۱۲-۴	تدريس و شرکت در کارگاه های آموزشی	۰/۲۵ و ۱	۰/۲۵ و ۱		
۱۳-۴	همکاری در قوای سه گانه	سال	... و ۱۲ و ۱۰ و ...		
۱۴-۴	خدمات علمی و اجرایی	۵۰ ساعت			
۱۵-۴	سایر خدمات علمی و اجرایی	۱۰۰ ساعت	۱		
۱۶-۴	زبان خارجی دوم و سوم	۳	۶		

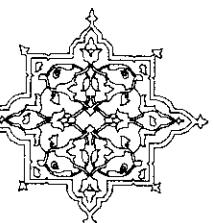
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



جدول شماره ۱-۴ - *جدول حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای اعضای هیأت علمی " مؤسسه " های آموزشی

مرتبه قبل از ارتقاء	مرتبه بعد از ارتقاء	از بند ۱-۱	از بند ۲-۱	از ماده ۱	از مجموع بندهای ۶-۲ تا ۱-۲	از ماده ۲	از مجموع مواد ۱ الی ۴
استادیار	مریضی	۱۴	۲۰	۳۰	۱۰	۱۵	۴۵
دانشیار	استادیار	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵	۲۰	۴۵
استاد	دانشیار	۱۶	۱۰	۲۵	۲۲/۵	۲۷/۵	۶۰

*توضیح: جدول شماره ۱ همان جدول شماره ۲ است که به منظور تسهیل در بررسی پرونده ارتقا در اینجا درج گردیده است.

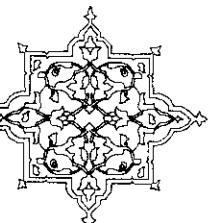




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

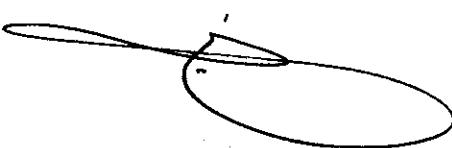
تاریخ:

شماره:

پیوست:

جدول شماره ۵ - حداکثر امتیازهای قابل محاسبه برای اعضای هیأت علمی " مؤسسه " های پژوهشی

حداکثر امتیاز در ماده	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	موضوع	بند
ماده ۱- فعالیت‌های آموزشی				
۲۰	۶ تا ۴	۲۰	کیفیت تدریس	۱-۱
	۱۵	۳	کیفیت تدریس	۲-۱
	۵	۰/۲۵	راهنمایی پژوهه دوره کارشناسی	۳-۱
ماده ۲- فعالیت‌های پژوهشی و فناوری				
۳۵	(۱۰/۵)۷		مقاله علمی پژوهشی	۱-۲
	۵		مقاله علمی مروری	۲-۲
	۳		مقاله علمی ترویجی و نقد چاپ شده	۳-۲
	۱۵	۲	مقاله کامل در مجموعه مقاله‌های همایش های علمی معتبر	۴-۲
	۳	۰/۵	خلاصه مقاله در مجموعه مقاله‌های همایش های علمی معتبر	۵-۲
	۵	۱ یا ۲	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله /پایان نامه	۶-۲
	۱۰		اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج	۷-۲
	۸		اثر بدبیع و ارزشمند هنری	۸-۲
	۶۰	(۲۴)۱۲+۲	گزارش‌های علمی طرح‌های تحقیقاتی ، فناوری ...	۹-۲
	۲۵	۲۰	تولید دانش فنی...	۱۰-۲
	۱۰	۲	ارزیابی و نظرارت طرحها...	۱۱-۲
	۷	۲	سایر فعالیت‌های فناوری	۱۲-۲
	(۲۵)۱۵ یا ۱۰		تألیف یا تصنیف کتاب	۱۳-۲
	۹	۳	تجددی چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی	۱۴-۲
	۸	۲	ویرایش علمی کتاب و نشریه علمی - پژوهشی	۱۵-۲
	۲۰	۱۰	تصحیح انتقادی کتاب معتبر	۱۶-۲
	۲۰	۰/۵ ۲	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای	۱۷-۲
	۲۵	۱ و ۶	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی	۱۸-۲
	۷	۳	نقد نظرات و نوآوری های دانشمندان	۱۹-۲
	۱۵	۱۵	ارائه نظریه جدید	۲۰-۲
	۶	۳	مقاله پژوهشی در دایره المعارف	۲۱-۲
	۹	۷ و ۵	اثر علمی، فنی ، ادبی و هنری در جشنواره ها	۲۲-۲
	۱۵	۵	ترجمه کتاب	۲۳-۲



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

تاریخ:

شماره:

پیوست:

بند	موضوع	واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در در ماده
ماده ۳ - فعالیت های فرهنگی - تربیتی				
۱-۳	ارائه روشنی در خشان در دانشجو پروری و فارغ التحصیل نمودن...		۲	۲۰
۲-۳	همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی		۳	
۳-۳	مشارکت در تهیه، ارائه و اجرای برنامه های اسلامی شدن		۳	
۴-۳	تدوین کتاب، مقاله یا جزء درسی با سرفصل جدید در حوزه های فرهنگی و تربیتی و تدریس آنها		۴	
۵-۳	ارائه مشاوره مؤثر به تشکل های قانونمند دانشجویی و اعضای هیات علمی	۱۰۰ ساعت	۴	
۶-۳	فعالیت به عنوان استاد مشاور فرهنگی ...	۱	۴	
۷-۳	همکاری مؤثر با تشکل های اسلامی مجوز دار از مراجع قانونی دانشگاه	۱۰۰ ساعت		
۸-۳	سایر فعالیت های فرهنگی - تربیتی	۵۰ ساعت		
		۱		

بند	موضوع	واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در در ماده
ماده ۴ - خدمات علمی و اجرایی				
۱-۴	ترجمه کتاب		۱۲	۴۰
۲-۴	ترجمه کامل یک مقاله علمی		۰/۵	
۳-۴	تولید متن درس برای ارائه به شیوه مجازی		۳	
۴-۴	تدوین کتاب (گردآوری)		۵	
۵-۴	تدوین مجموعه مقالات		۲	
۶-۴	برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و ...		۱	
۷-۴	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه و غیره		۳	
۸-۴	طراحی و راه اندازی کارگاه های آموزشی و پژوهشی		۱	
۹-۴	دادوی مقاله،...		۱	
۱۰-۴	مشارکت مؤثر در برنامه های کارآفرینی...		۳	
۱۱-۴	عضویت در هیأت مدیره انجمن های علمی رسمی ...		۵	
۱۲-۴	تدریس و شرکت در کارگاه های آموزشی	۰/۲۵	۱ و ۰/۶	
۱۳-۴	همکاری در قوای سه گانه	سال		
		۱۴ و ۱۲ و ...		
۱۴-۴	خدمات علمی و اجرایی	۵۰ ساعت		
۱۵-۴	سایر خدمات علمی و اجرایی	۱۰۰ ساعت		
۱۶-۴	زبان خارجی دوم و سوم	۳	۳	

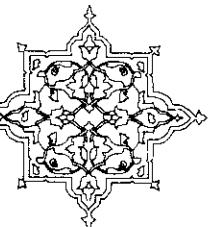
سید محمد رضا شفیعی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



جدول شماره ۱-۵ * جدول حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای اعضای هیأت علمی " مؤسسه " های پژوهشی

مرتبه قبل از ارتقاء	مرتبه بعد از ارتقاء	از بند ۱-۲	از بند ۶-۲ تا	از مجموع بندهای ۱-۲	از مجموع مواد ۱ الی ۴
استادیار	استادیار	۱۰	۱۵	۳۰	۶۵
دانشیار	دانشیار	۱۵	۲۰	۳۰	۶۵
استاد	دانشیار	۲۲/۵	۳۰	۴۰	۸۰

*توضیح: جدول شماره ۱-۵ همان جدول شماره ۳ است که به منظور تسهیل در بررسی پرونده ارتقا در اینجا درج گردیده است.

۵-۶- تاریخ اجرای حکم ارتقای مرتبه از تاریخ تکمیل و تحويل پرونده توسط عضو هیأت علمی متقارضی ارتقا به کمیته منتخب می باشد، مشروط بر آنکه کلیه امتیازهای لازم به تشخیص کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه تا آن زمان کسب شده باشد.

تبصره: تاریخ اجرای حکم ارتقای مرتبه پروندهایی که به دلیل عدم کسب حداقل امتیازهای لازم از طرف کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی و یا هیأت ممیزه رد شده باشد، تاریخ تکمیل و تحويل مجدد پرونده به مرجع مربوط می باشد، مشروط بر آنکه تکمیل و تحويل پرونده به تأیید کمیته منتخب یا کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه حسب مورد، رسیده باشد.

ماده ۶- تفسیر و تعبیر مفاد این آئین نامه و مقررات پیوستهای آن و هرگونه اصلاح و تغییر در این آئین نامه و مقررات پیوستهای آن با رعایت ((اصول حاکم بر آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری)) مصوب جلسه ۶۱۶ مورخ ۸۶/۹/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی از اختیارات وزیر علوم، تحقیقات و فناوری است.

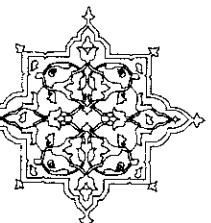
سمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



ماده ۷- این آئین نامه در ۷ ماده و ۶۳ تبصره، ۵ جدول و ۲ پیوست (موضوع مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف هیأت ممیزه " مؤسسه " شامل ۱۷ ماده و ۸ تبصره و مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف کمیته منتخب " مؤسسه " شامل ۹ ماده و ۴ تبصره) در خرداد ماه ۱۳۸۷ به تصویب کمیته منتخب (موضوع ماده ۲ اصول حاکم بر آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، مصوب جلسه ۶۱۶ مورخ ۸۶/۹/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی) رسید و از تاریخ ۱۳۸۷/۱۱/۱ به صورت آزمایشی برای مدت دو سال لازم الاجرا و جایگزین کلیه مقررات قبلی مربوط به ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی کشور وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سایر وزارت خانه ها (به استثنای وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی) و سازمانهای دولتی و اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیر دولتی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، می گردد.

۱

محمد مهدی راهدی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری